



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JORGE D'OESTE/PR

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP) Nº 086/2026

INTRODUÇÃO

Conceito e elementos.

O Estudo Técnico Preliminar (ETP), é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação a fim de atender a uma necessidade administrativa, e tem por objetivo subsidiar a elaboração do Anteprojeto, Termo de Referência ou Projeto Básico, bem como do edital de licitação e da minuta contratual, quando aplicável.

Sua elaboração será em conformidade com o Art. 18 da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021, regulamentado a nível Municipal pelos Arts. 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 e 64 do Decreto Municipal nº 3.927/2023, nos seguintes termos:

“O Estudo Técnico Preliminar (ETP) deverá evidenciar o problema a ser resolvido e a melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica, socioeconômica e ambiental da contratação” (caput do Art. 56 do Decreto nº 3.927/2023).

“O Estudo Técnico Preliminar (ETP) deverá estar alinhado com o Plano de Contratação Anual, além de outros instrumentos de planejamento da Administração” (caput do Art. 57 do Decreto nº 3.927/2023).

“O Estudo Técnico Preliminar (ETP) será elaborado conjuntamente por servidores da área técnica e requisitante ou, quando houver, pela equipe de planejamento da contratação, [...]” (caput do Art. 58 do Decreto nº 3.927/2023).

“Com base no Plano de Contratações Anual, deverão ser registrados no ETP os seguintes elementos:” (caput do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023).

“I - descrição da necessidade da contratação [...]” (inciso I do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023, e inciso I do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 1 deste documento;

“IX – demonstrativo da previsão da contratação no Plano de Contratações Anual, [...]” (inciso IX do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso II do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 2 deste documento;

“II – descrição dos requisitos da contratação necessários e suficientes à escolha da solução, [...]” (inciso II do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023, e inciso III do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 3 deste documento;

“V – estimativa das quantidades a serem contratadas, [...]” (inciso V do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso IV do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 4 deste documento;

“III – levantamento de mercado, [...]” (inciso III do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso V do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 5 deste documento;

“VI – estimativa do valor da contratação, [...]” (inciso VI do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VI do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) seção 6 deste documento;



“IV – descrição da solução como um todo, [...]” (inciso IV do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 7** deste documento;

“VII – justificativa para o parcelamento ou não da solução;” (inciso VII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VIII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 8** deste documento;

“X – demonstrativo dos resultados pretendidos, [...]” (inciso X do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso IX do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 9** deste documento;

“XI – providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, [...]” (inciso XI do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso X do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 10** deste documento;

“VIII – contratações correlatas e/ou interdependentes” (inciso VIII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XI do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 11** deste documento;

“XII – descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, [...]” (inciso XII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 12** deste documento;

“XIII – posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.” (inciso XIII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XIII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021) **seção 13** deste documento;

O presente Estudo Técnico Preliminar apresenta os estudos técnicos realizados visando identificar e analisar as soluções disponíveis no mercado, em termos de requisitos, alternativas e justificativas para escolha da melhor solução para alcançar os resultados pretendidos.

Assim, a delimitação da solução nos termos e condições estipulados não é decisão de livre arbítrio desta equipe. Aqui estão pautados elementos que, fundamentadamente, têm a capacidade e potencial para, em tese, considerando o caso concreto, melhor atender ao interesse público.

SEÇÃO 1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO (inciso I do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023, e inciso I do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

1.1. Contexto da Situação Problema:

A presente contratação tem por finalidade a aquisição de testes psicológicos, escalas, protocolos, folhas de resposta, kits e materiais técnicos especializados destinados ao atendimento das demandas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

A necessidade decorre da realização de avaliações psicológicas e neuropsicológicas voltadas ao acompanhamento de crianças e adolescentes da rede municipal de ensino, especialmente nos casos relacionados a dificuldades de aprendizagem, transtornos do neurodesenvolvimento, alterações cognitivas, comportamentais e emocionais.

Os materiais solicitados consistem em instrumentos técnicos padronizados e cientificamente reconhecidos, indispensáveis para a adequada realização de avaliações psicológicas, triagens,



emissão de pareceres técnicos e definição de estratégias de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar.

Além disso, a utilização de testes psicológicos atualizados e regulamentados pelo Conselho Federal de Psicologia assegura maior precisão técnica, confiabilidade dos resultados e melhor qualidade no atendimento prestado aos alunos e suas famílias.

Diante disso, a contratação visa garantir a continuidade e eficiência dos atendimentos especializados desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, proporcionando melhores condições de trabalho aos profissionais responsáveis pelas avaliações.

1.2 Justificativa da Contratação:

A presente contratação justifica-se pela necessidade de aquisição de testes psicológicos, protocolos, escalas, folhas de resposta e materiais especializados destinados ao atendimento das demandas técnicas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

Os instrumentos psicológicos são essenciais para a realização de avaliações cognitivas, comportamentais e neuropsicológicas, permitindo identificar dificuldades de aprendizagem, transtornos do desenvolvimento e outras condições que impactam o desempenho escolar e o desenvolvimento dos alunos atendidos pela rede municipal.

Considerando o uso contínuo dos materiais, o consumo recorrente de protocolos e folhas de resposta, bem como a necessidade de atualização e reposição dos instrumentos utilizados pelos profissionais, faz-se necessária a contratação para assegurar a continuidade e qualidade dos atendimentos especializados realizados pelo Município.

SEÇÃO 2 – DA DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL (PCA). (inciso IX do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso II do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

2.1 Previsão no Plano de Contratações Anual:

2.1.1 A presente contratação encontra-se prevista e alinhada ao Plano de Contratações Anual – PCA 2026 da Prefeitura Municipal de São Jorge D'Oeste.

SEÇÃO 3 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO NECESSÁRIAS E SUFICIENTES À ESCOLHA DA SOLUÇÃO (inciso II do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023, e inciso III do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

Para atendimento da necessidade identificada, a contratação deverá observar os seguintes requisitos mínimos, considerados necessários e suficientes à escolha da solução:



3.1 Requisitos Gerais:

- Os materiais deverão ser novos, originais e de primeiro uso, não sendo admitidos itens reproduzidos, reconicionados ou similares;
- Os testes psicológicos deverão possuir registro e autorização de comercialização conforme normas do Conselho Federal de Psicologia – CFP;
- Os materiais deverão apresentar qualidade, integridade física e condições adequadas de armazenamento e utilização;
- Os itens deverão atender integralmente às especificações técnicas constantes no Termo de Referência;
- Os materiais deverão ser entregues em perfeitas condições de uso e conservação.

3.2 Requisitos Técnicos:

- Os testes psicológicos deverão possuir validade técnica e científica reconhecida;
- Os protocolos, folhas de resposta, cadernos e escalas deverão ser compatíveis com os respectivos instrumentos psicológicos;
- Os kits e materiais deverão conter todos os componentes necessários para aplicação, correção e interpretação dos testes;
- Os materiais deverão estar atualizados conforme versões vigentes disponibilizadas pelos fabricantes e editoras especializadas;
- Os instrumentos deverão ser adequados às faixas etárias e finalidades previstas nos atendimentos realizados pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

3.3 Requisitos de Qualificação da Contratada:

- A empresa deverá atuar no fornecimento de testes psicológicos e materiais especializados;
- Quando exigido pela legislação específica, a empresa deverá possuir autorização para comercialização de testes psicológicos de uso restrito a profissionais habilitados;
- A contratada deverá garantir a procedência e autenticidade dos materiais fornecidos.

3.4 Requisitos de Fornecimento:

- A entrega deverá ocorrer de forma parcelada, conforme necessidade da Administração;
- Os prazos de entrega deverão ser rigorosamente cumpridos;
- Os materiais entregues em desacordo com as especificações deverão ser substituídos sem ônus ao Município;
- Os produtos deverão ser acondicionados de forma adequada, evitando danos durante o transporte e armazenamento;
- A contratada deverá fornecer suporte quanto à identificação correta dos materiais e compatibilidade dos itens adquiridos, quando necessário.

3.5 Requisitos de Garantia:

- Os materiais deverão possuir garantia contra defeitos de fabricação;
- A contratada deverá responsabilizar-se pela substituição de itens com defeitos, avarias ou inconsistências identificadas no recebimento;
- Os produtos deverão possuir prazo de validade compatível com sua utilização, quando aplicável.

3.6 Requisitos Ambientais:

- Preferencialmente, as embalagens deverão ser recicláveis ou reutilizáveis;
- Deverá ser incentivada a redução do uso excessivo de embalagens;
- Os materiais deverão ser acondicionados de forma a minimizar impactos ambientais decorrentes do transporte e descarte.

SEÇÃO 4 - ESTIMATIVA DA QUANTIDADE A SER CONTRATADA (inciso V do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso IV do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

4.1 Identificação do quantitativo solicitado:

4.1.1. A estimativa das quantidades a serem contratadas estão detalhadas a seguir.

ITEM	DESCRIÇÃO DE PRODUTOS	UND	QTD
1	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO ALTERNADA (AA) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicas, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2
2	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO CONCENTRADA (AC) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicas, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2
3	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO DIVIDIDA (AD) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicas, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2
4	BPA-2 BATERIA ATENÇÃO LIVRO DE AVALIAÇÃO - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicas, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2
5	BENDER - B-SPG-REV - TESTE GESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER. Coleção Completa. O Teste Gestáltico Visomotor de Bender – Versão Revisada (B-SPG-rev) tem como propósito avaliar a maturidade perceptomotora de crianças por meio da realização de dez desenhos. Único material que tem como propósito avaliar a maturidade perceptomotora em crianças. A avaliação permite que o profissional compreenda as condições de desenvolvimento da criança no que diz respeito à capacidade de perceber e reproduzir estímulos.	COLEÇÃO	1



6	COLUMBIA 3 - LIVRO DE RESPOSTAS. 25 folhas, a Escala de Maturidade Mental Columbia - edição brasileira revisada (CMMS-3) é um teste psicológico que não necessita de respostas orais e pouco depende da motricidade dos participantes. Pode ser administrado com facilidade em crianças com diferenças culturais ou de desenvolvimento físico ou cognitivo, já que o seu desempenho não está atrelado ao desenvolvimento da linguagem. O CMMS-3 pode ser utilizado em avaliações clínicas e escolares. Em razão da praticidade em sua aplicação, sua correção e interpretação, está indicado para compor protocolos de avaliação multidimensional de crianças com suspeitas de déficits cognitivos.	BLOCO	2
7	EAD - EFN-R, TISD E TCF-AA - Este curso tem como objetivo apresentar três importantes instrumentos psicológicos voltados à avaliação de aspectos distintos, porém complementares, do funcionamento humano: Escala Fatorial de Neuroticismo – Revisada (EFN-R), Triagem de Indicadores de Sinais de Dislexia (TISD) e Teste de Criatividade Figural – Versão Adolescentes e Adultos (TCF-AA). A EFN-R é um instrumento que avalia o traço de neuroticismo, com base no modelo dos Cinco Grandes Fatores da personalidade, em pessoas de 18 a 75 anos com, no mínimo, Ensino Médio incompleto. O TISD foi desenvolvido para identificar sinais de desempenho escolar e neurocognitivos de dislexia, em crianças e adolescentes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, favorecendo o encaminhamento para uma avaliação multi/interdisciplinar mais completa. O TCF-AA é um instrumento inovador voltado à avaliação da criatividade figural em adolescentes, adultos e idosos. Este teste amplia as possibilidades de investigação psicológica da criatividade nessa nova população-alvo, oferecendo uma abordagem	UND	2
8	FDT FIVE DIGIT TEST (TESTE DOS CINCO DÍGITOS) KIT - O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário. O objetivo do instrumento é medir a velocidade de processamento cognitivo, a capacidade de focar e de reorientar a atenção e de lidar com interferências (subcomponentes controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	KIT	1
9	FDT - BLOCO DE RESPOSTAS. O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário.	UND	2
10	NEPSY II – KIT. O NEPSY-II é uma bateria neuropsicológica que avalia o desenvolvimento neuropsicológico de crianças de 3 a 16 anos. O teste fornece medidas de sensório-motor, linguagem, processamento visuoespacial, memória e aprendizagem, atenção/funções executivas e percepção social. É a bateria neuropsicológica de maior abrangência cognitiva e de faixa etária da infância e adolescência.	KIT	1
11	SRS – 2 SRS-2 (FOLHAS DE RESPOSTAS IDADE ESCOLAR) - Escala de Responsividade Social 2ª edição. A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compatíveis ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).	UND	20
12	SRS-2 - LICENÇA UNITÁRIA. A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compatíveis ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).	UND	20
13	TDE – 2 TDE II - Teste de Desempenho Escolar 2ª Edição - KIT O TDE II tem por objetivo avaliar habilidades básicas de leitura, escrita e aritmética podendo ser utilizado não apenas como uma triagem universal do processo de aprendizagem desses três domínios do desempenho escolar, mas também como instrumento de avaliação ou como parte de uma bateria de instrumentos com fins diagnósticos e clínicos de planejamento e intervenções clínico-educacionais	KIT	1
14	TISD - TESTE PARA IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE DISLEXIA – KIT. O Teste para Identificação de Sinais de Dislexia (TISD) é um instrumento de triagem composto por oito subtestes, a saber: (1) Leitura; (2) Escrita; (3) Atenção Visual; (4) Cálculo; (5) Habilidades Motoras; (6) Consciência Fonológica; (7) Nomeação Rápida; e (8) Memória de Curto Prazo, com o objetivo de identificar sinais de desempenho escolar e neurocognitivos de dislexia. O TISD pode ser administrado com crianças e adolescentes (entre 5 e 13 anos) do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e foi proposto no intuito de favorecer o encaminhamento para uma avaliação multi/interdisciplinar mais completa de crianças e adolescentes com risco para dislexia, não proporcionando por si só o diagnóstico desse transtorno.	KIT	1
15	TORRE DE LONDRES - Desenvolvido como base na Torre de Hanói, foi criado com o objetivo de oferecer um teste com níveis progressivos de dificuldades. Seu resultado mostra eficiência na identificação de comprometimentos relacionados aos circuitos pré-frontais adquiridos ou decorrentes de distúrbios neuropsiquiátricos.	UND	1
16	TESTE WISC- IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE REGISTRO. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - WISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50



17	TESTE WISC IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE RESPOSTA 1. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - WISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50
18	TESTE WISC IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE RESPOSTA 2 – CANCELAMENTO. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - WISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50
19	VINELAND-3 - Escalas de Comportamento Adaptativo. Associado a testes de inteligência a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, apoia com informações valiosas para a elaboração de planos educacionais e de Intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer.	KIT	1
20	WNV - ESCALA WECHSLER NÃO VERBAL DE INTELIGÊNCIA – KIT. É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, ou seja, indivíduos que tenham habilidades verbais limitadas, como por exemplo: indivíduos com Transtorno Específico de Linguagem, com Deficiência Auditiva, com Deficiência Intelectual, com Transtorno do Espectro do Autismo, indivíduos que possuem outra língua materna que não o português, entre outros.	KIT	1
21	WNV - PROTOCOLO DE REGISTRO - É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, com transtornos de comunicação, dificuldades de fala ou linguagem, perda auditiva ou com competência limitada na língua nativa.	UND	50
22	WNV - CADERNO DE RESPOSTAS - É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, com transtornos de comunicação, dificuldades de fala ou linguagem, perda auditiva ou com competência limitada na língua nativa.	UND	50

4.2 Justificativa dos quantitativos:

A estimativa dos quantitativos foi baseada no levantamento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, considerando a demanda de avaliações psicológicas e neuropsicológicas realizadas pelos profissionais responsáveis pelo acompanhamento dos alunos da rede municipal de ensino.

Foram considerados o número estimado de atendimentos, a frequência de utilização dos instrumentos psicológicos, o consumo contínuo de folhas de resposta, protocolos e materiais de aplicação, bem como a necessidade de reposição e atualização dos testes utilizados pelos profissionais.

Também foram observadas as demandas relacionadas à identificação de dificuldades de aprendizagem, transtornos do neurodesenvolvimento, alterações cognitivas e comportamentais, além da necessidade de suporte técnico aos encaminhamentos pedagógicos e multidisciplinares.

Dessa forma, os quantitativos foram definidos visando assegurar atendimento contínuo, eficiente e adequado às necessidades técnicas dos profissionais da área, evitando desabastecimento e prejuízos à continuidade dos atendimentos especializados.



SEÇÃO 5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO (inciso III do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso V do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

No desenvolvimento deste Estudo Técnico Preliminar, considerou-se os seguintes cenários possíveis para a solução do problema apresentado:


5.1 Cenário 01: Aquisição integral dos testes psicológicos e materiais especializados com formação de estoque físico para atendimento imediato das demandas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

5.2 Cenário 02: Contratação mediante Sistema de Registro de Preços para futura e eventual aquisição de testes psicológicos, protocolos, escalas e materiais especializados, conforme necessidade da Administração, sem necessidade de formação de grande estoque físico.

A solução sugerida – Cenário 02 - mostra-se adequada por permitir maior flexibilidade nas aquisições, considerando que o consumo dos materiais ocorre de forma parcelada e variável, conforme a demanda de avaliações psicológicas e neuropsicológicas realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

SEÇÃO 6 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO (inciso VI do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VI do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

6.1. Os valores referenciais estimados da contratação, unitários e totais, aferidos conforme ampla pesquisa de mercado, são os seguintes:

<div><div>MUNICÍPIO DE SÃO JORGE D'OESTE ESTADO DO PARANÁ www.pmsjorge.pr.gov.br CNPJ: 76.995.380/0001-03</div></div>												
MAPA DE APURAÇÃO DE PREÇOS DA PESQUISA DE MERCADO												
OBJETO: PREGÃO ELETRÔNICO, para formação de ATA DE REGISTRO DE PREÇOS visando a aquisição de materiais e testes psicológicos, blocos de respostas, livros de avaliação e licenças correlatas, para atender às demandas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de São Jorge D'Oeste/PR.												
NOME DA EMPRESA				CNPJ				Data/Cotação				
COT 1				PSI TESTES PSICOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS LTDA				04.605.710/0001-04				21/05/26
COT 2,3				PLATAFORMA BANCO DE PREÇOS (3 COTAÇÕES)				07.797.967/0001-95				21/05/26
ITEM	DESCRIÇÃO DE PRODUTOS	UND	QTD	COT 1	COT 2	COT 3	COT 4	MAIOR PREÇO	MAIOR PREÇO	MÉDIA SIMPLE	VALOR R\$	
1	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO ALTERNADA (AA) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2	93,00	88,35	88,00	93,00	88,00	93,00	90,59	181,18	
2	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO CONCENTRADA (AC) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2	93,00	88,00	93,00	90,00	88,00	93,00	91,00	182,00	
3	BPA-2 BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO FOLHA DE RESPOSTA ATENÇÃO DIVIDIDA (AD) - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2	93,00	88,00	93,00	90,00	88,00	93,00	91,00	182,00	
4	BPA-2 BATERIA ATENÇÃO LIVRO DE AVALIAÇÃO - 25 folhas. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: - Atenção Alternada (AA); - Atenção Concentrada (AC); - Atenção Dividida (AD).	BLOCO	2	93,00	88,00	93,00	90,00	88,00	93,00	91,00	182,00	
5	BENDER - B-SPG-REV - TESTE GESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER. Coleção Completa. O Teste Gestaltico Visomotor de Bender - Versão Revisada (B-SPG-REV) tem como propósito avaliar a maturidade perceptomotora de crianças por meio da realização de dez desenhos. Único material que tem como propósito avaliar a maturidade perceptomotora em crianças. A avaliação permite que o profissional compreenda as condições de desenvolvimento da criança no que diz respeito à capacidade de perceber e reproduzir estímulos.	COLEÇÃO	1	324,00	240,00	280,00	280,00	240,00	324,00	281,00	281,00	



MUNICÍPIO DE
SÃO JORGE D'OESTE
ESTADO DO PARANÁ | www.pmsjorge.pr.gov.br | CNPJ: 76.995.380/0001-03

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Padronização 01/2024 – Modelo aprovado pela Secretaria de Administração e pela Controladoria Interna. Outubro/2024.

6	COLUMBIA 3 - LIVRO DE RESPOSTAS. 25 folhas, a Escala de Maturidade Mental Columbia - edição brasileira revisada (CMMS-3) é um teste psicológico que não necessita de respostas orais e pouco depende da motricidade dos participantes. Pode ser administrado com facilidade em crianças com diferenças culturais ou de desenvolvimento físico ou cognitivo, já que o seu desempenho não está atrelado ao desenvolvimento da linguagem. O CMMS-3 pode ser utilizado em avaliações clínicas e escolares. Em razão da praticidade em sua aplicação, sua correção e interpretação, está indicado para compor protocolos de avaliação multidimensional de crianças com suspeitas de déficits cognitivos.	BLOCO	2	72,52	69,92	69,92	73,28	69,92	72,52	71,41	142,82
7	EAD - EFN-R, TISD E TCF-AA - Este curso tem como objetivo apresentar três importantes instrumentos psicológicos voltados à avaliação de aspectos distintos, porém complementares, do funcionamento humano: Escala Fatorial de Neuroticismo - Revisada (EFN-R), Triagem de Indicadores de Sinais de Dislexia (TISD) e Teste de Criatividade Figural - Versão Adolescentes e Adultos (TCF-AA). A EFN-R é um instrumento que avalia o traço de neuroticismo, com base no modelo dos Cinco Grandes Fatores da personalidade, em pessoas de 19 a 75 anos com, no mínimo, Ensino Médio incompleto. O TISD foi desenvolvido para identificar sinais de desempenho escolar e neurocognitivos de dislexia, em crianças e adolescentes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, favorecendo o encaminhamento para uma avaliação multidisciplinar mais completa. O TCF-AA é um instrumento inovador voltado à avaliação da criatividade figural em adolescentes, adultos e idosos. Este teste amplia as possibilidades de investigação psicológica da criatividade nessa nova população-alvo, oferecendo uma abordagem	UND	2	139,00	267,70	211,20		139,00	267,70	205,97	411,94
8	FDT FIVE DIGIT TEST (TESTE DOS CINCO DÍGITOS) KIT - O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário. O objetivo do instrumento é medir a velocidade de processamento cognitivo, a capacidade de focar e de reorientar a atenção e de lidar com interferências (subcomponentes controle inibitório e flexibilidade cognitiva).	KIT	1	425,10	390,00	390,00	428,00	390,00	425,10	408,53	408,53
9	FDT - BLOCO DE RESPOSTAS. O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário.	UND	2		81,75	71,25	75,00	71,25	81,75	75,00	152,00
10	NEPSY II - KIT. O NEPSY-II é uma bateria neuropsicológica que avalia o desenvolvimento neuropsicológico de crianças de 3 a 16 anos. O teste fornece medidas de sensorio-motor, linguagem, processamento visuoespacial, memória e aprendizagem, atenção/confluentes executivas e percepção social. É a bateria neuropsicológica de maior abrangência cognitiva e de faixa etária da infância e adolescência.	KIT	1	4.835,16	4.464,89	4.303,29	4.351,64	4.303,29	4.835,16	4.488,75	4.488,75
11	SRS - 2 SRS-2 (FOLHAS DE RESPOSTAS IDADE ESCOLAR) - Escala de Responsividade Social 2ª edição. A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compensativa ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).	UND	20	140,98	133,53	138,31	133,10	133,53	140,98	136,48	2.729,60
12	SRS-2 - LICENÇA UNITÁRIA. A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compensativa ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).	UND	20	37,10	31,50	37,10		31,50	37,10	35,23	704,60
13	TDE - 2 TDE II - Teste de Desempenho Escolar 2ª Edição - KIT. O TDE II tem por objetivo avaliar habilidades básicas de leitura, escrita e aritmética podendo ser utilizado não apenas como uma triagem universal do processo de aprendizagem desses três domínios do desempenho escolar, mas também como instrumento de avaliação ou como parte de uma bateria de instrumentos com fins diagnósticos e clínicos de planejamento e intervenções clínico-educacionais	KIT	1		856,67	812,44	855,44	812,44	856,67	841,52	841,52
14	TISD - TESTE PARA IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE DISLEXIA - KIT. O Teste para identificação de Sinais de Dislexia (TISD) é um instrumento de triagem composto por oito subtestes, a saber: (1) Leitura; (2) Escrita; (3) Atenção Visual; (4) Cálculo; (5) Habilidades Motoras; (6) Consciência Fonológica; (7) Nomeação Rápida; e (8) Memória de Curto Prazo, com o objetivo de identificar sinais de desempenho escolar e neurocognitivos de dislexia. O TISD pode ser administrado com crianças e adolescentes (entre 5 e 13 anos) do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e foi proposto no intuito de favorecer o encaminhamento para uma avaliação multidisciplinar mais completa de crianças e adolescentes com risco para dislexia, não proporcionando por si só o diagnóstico desse transtorno.	KIT	1	434,54	392,55	413,57	399,70	392,55	434,54	410,09	410,09
15	TORRE DE LONDRES - Desenvolvido como base na Torre de Handi, foi criado com o objetivo de oferecer um teste com níveis progressivos de dificuldades. Seu resultado mostra eficiência na identificação de comprometimentos relacionados aos circuitos pré-frontais adquiridos ou decorrentes de distúrbios neuropsiquiátricos.	UND	1	95,00	100,00	96,03	95,00	95,00	100,00	96,51	96,51
16	TESTE VISC - IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE REGISTRO. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - VISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50	54,40	50,23	49,60	45,30	45,30	54,40	49,88	2.494,00
17	TESTE VISC - IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE RESPOSTA 1. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - VISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50	35,36	32,78	33,01	29,74	29,74	35,36	32,72	1.636,00
18	TESTE VISC - IV - FOLHA DE PROTOCOLO DE RESPOSTA 2 - CANCELAMENTO. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças. A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - VISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança.	UND	50	35,36	32,78	33,01	29,74	32,78	35,36	32,72	1.636,00



19	VINELAND-3 - Escalas de Comportamento Adaptativo. Associado a testes de inteligência a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, apoia com informações valiosas para a elaboração de planos educacionais e de intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer.	KIT	1	1.099,23	1.046,85	1.069,94	1.050,19	1.046,85	1.099,23	1.066,55	1.066,55
20	VINV - ESCALA WECHSLER NÃO VERBAL DE INTELIGÊNCIA - KIT. É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, ou seja, indivíduos que tenham habilidades verbais limitadas, como por exemplo: indivíduos com Transtorno Específico de Linguagem, com Deficiência Auditiva, com Deficiência Intelectual, com Transtorno do Espectro do Autismo, indivíduos que possuem outra língua materna que não o português, entre outros.	KIT	1	3.115,91	2.721,99	2.996,00	2.889,00	2.721,99	3.115,91	2.930,73	2.930,73
21	VNV - PROTOCOLO DE REGISTRO - É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, com transtornos de comunicação, dificuldades de fala ou linguagem, perda auditiva ou com competência limitada na língua nativa.	UND	50	49,30	42,66	47,39		42,66	49,30	46,45	2.322,50
22	VNV - CADERNO DE RESPOSTAS - É um teste psicológico que avalia de modo não-verbal a capacidade intelectual de crianças e jovens de 4 anos e 0 meses a 21 anos e 11 meses. O teste foi desenvolvido especialmente com o objetivo de avaliar de maneira adequada indivíduos linguisticamente e culturalmente diversos, com transtornos de comunicação, dificuldades de fala ou linguagem, perda auditiva ou com competência limitada na língua nativa.	UND	50	27,25	23,00	26,19	23,29	23,00	27,25	24,93	1.246,50
TOTAL											24.726,82
FONTES DE PREÇOS UTILIZADAS NESTA COTAÇÃO: 1 - Portal de Compras Públicas www.portaldecompraspublicas.com.br ; 2 - Portal Nacional de Contratações Públicas https://pnep.gov.br/app/ ; 3 - Prefeitura Municipal de Realeza/PR realeza.pr.gov.br/7474/transparencia/licitacoes ; 4 - Prefeitura Municipal de Santo Antônio de Posse/SP servicos.pmsaposse.sp.gov.br:5656/transparencia/ ; 5 - Prefeitura Municipal de Tatuí/SP portal.tatuai.sp.gov.br:5656/transparencia/ ; 6 - Prefeitura Municipal de Teixeira Soares/PR teixeirasoares.pr.gov.br:7474/transparencia/licitacoes/ ; 7 - Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul portal.tce.rs.gov.br/aplicprod/f?p=7 ; 8 - Empresa PSI Testes Psicológicos Ltda.											
Responsável pela cotação: LOMAR SIEGA						APROVAÇÃO:					
OBS.: FORAM ENVIADAS PESQUISAS DE PREÇOS PARA DIVERSAS EMPRESAS, CONFORME CÓPIAS DE EMAIL'S EM ANEXO, PORÉM APENAS (UMA) RESPONDEU A PESQUISA, DESTA FORMA FIZ MAIS 3 COTAÇÕES NA PLATAFORMA BANCO DE PREÇOS PARA COMPOSIÇÃO DA CESTA DE PREÇOS, E FOI ADOPTADO CRITÉRIO DE AFURAÇÃO DA MÉDIA DE PREÇOS ENTRE OS ORÇAMENTOS.						PROCESSO LICITATÓRIA/ MODALIDADE: PREGÃO ELETRÔNICO-ATA					
São Jorge D'Oeste, 22 de maio de 2026.						REGISTRO DE PREÇOS					
						ASSINATURA DO RESPONSÁVEL					

6.2 Pela Pesquisa de preços, define-se como valor máximo para a contratação, o valor de R\$ 24.726,82 (vinte e quatro mil e setecentos e vinte e seis reais e oitenta e dois centavos).

6.3. O orçamento estimado da presente contratação foi elaborado com base nos parâmetros e calculado em conformidade com o Decreto nº 3.927/2023, cujo documento de Orçamento Estimado, que contém memória de cálculo, será anexado aos autos da contratação, indicando os parâmetros, a metodologia e os preços referenciais utilizados no cálculo estimativo.

SEÇÃO 7 – DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO (inciso IV do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

7.1.1. Para a pretensa contratação foi identificada a possível solução:

7.1.1.2. Registro de preços objetivando a futura ou eventual aquisição.

7.1.1.3. Trata-se da aquisição dos itens conforme necessidade da Secretaria solicitante.

7.2 Definição da solução escolhida

7.2.1. Abaixo segue a descrição resumida do objeto a ser contratado, definido após a realização de estudo técnico preliminar:

7.2.1.2. Conforme já descrito no cenário 2: Registro de Preços objetivando a futura e eventual aquisição de testes psicológicos, escalas, protocolos, folhas de resposta, kits e materiais técnicos especializados destinados ao atendimento das demandas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de São Jorge D'Oeste/PR.

A contratação visa garantir a continuidade dos serviços de avaliação psicológica e neuropsicológica realizados pelos profissionais responsáveis pelo acompanhamento dos alunos



da rede municipal, assegurando instrumentos adequados, atualizados e tecnicamente reconhecidos.

7.3 Característica do objeto:

7.3.1 O objeto a ser contratado é de natureza Comum, assim considerado por possuir padrão de desempenho e qualidade que possam ser objetivamente definidos no Termo de Referência, por meio de especificações usuais no mercado, na forma do inciso XIII do art. 6º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

7.3.2 A solução adotada trata-se de objeto comum, pois:

7.3.2.1. É encontrado e praticado no mercado sem maiores dificuldades;

7.3.2.2. Pode ser considerado de necessidade contínua, sem peculiaridades ou características especiais;

7.3.2.3. É apresentado com identidade e características padronizadas, com perfil qualitativo passível de ser descrito objetivamente; e

7.3.3. Sua caracterização é garantida tendo por base as exigências detalhadas do Termo de Referência, compatível com o rito procedimental de seleção do fornecedor a ser adotado.

7.4 Definição da natureza de execução do objeto:

7.4.1 A contratação possui caráter continuado de fornecimento, em razão da necessidade permanente e recorrente dos itens pela Secretaria solicitante.

7.5 Modelo adotado:

7.5.1 O modelo a ser adotado para a presente contratação será aquele admitido para o Cenário 2, assim, pretende-se: Registro de Preços, objetivando a futura e/ou eventual aquisição de testes psicológicos, protocolos, escalas e materiais especializados.

7.5.2 O Sistema de Registro de Preços mostra-se adequado diante da impossibilidade de previsão exata do consumo dos materiais ao longo do exercício, considerando a variação da demanda de avaliações psicológicas e neuropsicológicas realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, bem como o consumo contínuo de protocolos, folhas de resposta e materiais técnicos especializados.

7.5.3 A análise das alternativas disponíveis demonstra que o Sistema de Registro de Preços é a opção mais vantajosa, por permitir aquisições parceladas conforme a demanda real, proporcionando maior flexibilidade na gestão, evitando a formação de estoques excessivos e promovendo maior economicidade na aplicação dos recursos públicos.

7.5.4 Além disso, a solução adotada possibilita melhor planejamento das contratações, maior competitividade entre fornecedores especializados e redução de riscos relacionados ao armazenamento inadequado, desatualização de materiais técnicos, perda de itens e aquisições desnecessárias.

7.7 Regime de fornecimento:



7.7.1. Os produtos deverão ser entregues parceladamente, conforme necessidade, mediante solicitação da Secretaria responsável.

7.8 Vigência da Ata:

7.8.1. Orienta-se para que o prazo de vigência da Ata seja de 12 (doze) meses, contados imediatamente a partir da assinatura ou retirada da Ata, nos termos do Título III, Capítulo V, da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

7.8.2. A Ata de Registro de Preços terá vigência de 12 (doze) meses, contados da sua assinatura, podendo ser prorrogada por igual período, desde que comprovada a vantajosidade dos preços registrados, nos termos do art. 84 da Lei Federal nº 14.133/2021.

7.8.3 A vigência de 12 (doze) meses para a Ata, justifica-se pela necessidade de atendimento contínuo e parcelado das demandas da Secretaria Municipal de Educação, considerando a natureza variável do consumo dos itens e a conveniência administrativa.

7.8.4 Tal prazo possibilita melhor planejamento das aquisições, maior eficiência na gestão contratual e aproveitamento das condições mais vantajosas obtidas no processo licitatório, garantindo economicidade e continuidade na prestação dos serviços públicos.

SEÇÃO 8 – DAS JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO (inciso VII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso VIII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

8.1. Para atender a demanda das secretarias foram consideradas as características técnicas e peculiares de comercialização no mercado, avaliando-se o objeto em conformidade com o Princípio do Parcelamento, nos termos do Art. 40, §§ 2º e 3º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

8.2. A presente contratação será realizada com a adjudicação do objeto **por Item**, visando maior disputa entre os participantes, e consequentemente maior economia para o Município.

SEÇÃO 9 – DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS (inciso X do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso IX do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

9.1. Com a presente contratação, pretende-se alcançar resultados concretos e mensuráveis, alinhados aos princípios da eficiência, economicidade e interesse público, conforme segue:

- Garantir a continuidade dos atendimentos psicológicos e neuropsicológicos realizados pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes;
- Assegurar aos profissionais instrumentos técnicos adequados, atualizados e reconhecidos cientificamente;
- Proporcionar maior precisão e confiabilidade nas avaliações psicológicas realizadas;
- Melhorar a qualidade dos acompanhamentos pedagógicos e multidisciplinares ofertados aos alunos da rede municipal;



- Atender de forma eficiente as demandas relacionadas a dificuldades de aprendizagem, transtornos do neurodesenvolvimento e alterações cognitivas e comportamentais;
- Evitar desabastecimento de protocolos, folhas de resposta e materiais técnicos utilizados nos atendimentos;
- Promover maior eficiência na gestão dos recursos públicos mediante aquisição parcelada conforme demanda;
- Reduzir aquisições emergenciais e contratações fragmentadas;
- Garantir economicidade e melhor planejamento das aquisições por meio do Sistema de Registro de Preços.

SEÇÃO 10 - PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO (inciso XI do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso X do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

10.1. A Administração Pública deverá tomar todas as providências previamente à formalização da contratação, visando à disponibilização da solução contratada em sua plenitude e ao alcance das finalidades da contratação.

10.2. No que tange a necessidade de serem tomadas providências para adequação do ambiente da instituição, frisa-se que não há necessidade de adequação da organização para que a contratação surta seus efeitos.

10.3. Ademais, pela característica do objeto aqui tratado, há necessidade de capacitação de servidores para fiscalização e gestão contratual.

SEÇÃO 11 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES (inciso VIII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XI do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

11.1. Para atendimento da finalidade da contratação, não há contratações correlatas e/ou interdependentes da presente contratação.

SEÇÃO 12 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS (inciso XII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

12.1 Considerando a natureza da contratação, foram identificados possíveis impactos ambientais, bem como definidas medidas mitigadoras, visando minimizar efeitos ao meio ambiente e atender aos princípios da sustentabilidade.

IMPACTO AMBIENTAL	MEDIDA MITIGADORA
Geração de resíduos de papel decorrentes de protocolos, folhas de resposta e materiais gráficos.	Incentivar utilização racional dos materiais e destinação adequada dos resíduos recicláveis.
Descarte de embalagens plásticas, papelão e materiais de acondicionamento.	Exigir, preferencialmente, embalagens recicláveis ou reutilizáveis.
Consumo de recursos naturais na fabricação dos materiais.	Priorizar fornecedores que adotem práticas sustentáveis em seus processos produtivos.
Emissão de poluentes decorrentes do transporte dos produtos.	Planejamento de entregas consolidadas, reduzindo deslocamentos desnecessários.

IMPACTO AMBIENTAL	MEDIDA MITIGADORA
Possível desperdício de materiais por armazenamento inadequado.	Garantir controle de estoque e aquisição parcelada conforme demanda.
Geração de resíduos provenientes de materiais inutilizados ou desatualizados.	Promover descarte ambientalmente adequado dos materiais sem possibilidade de reutilização.

12.2 Os impactos ambientais decorrentes da presente contratação são considerados de baixo impacto, uma vez que se referem predominantemente ao fornecimento de materiais técnicos e gráficos utilizados em avaliações psicológicas e neuropsicológicas.

Entretanto, visando à promoção da sustentabilidade e da responsabilidade ambiental, poderão ser adotadas medidas mitigadoras relacionadas à redução de resíduos, utilização racional dos materiais, aquisição parcelada conforme demanda e correta destinação das embalagens e materiais descartados.

SEÇÃO 13 – POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO (inciso XIII do Art. 59 do Decreto nº 3.927/2023 e inciso XIII do §1º do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021).

13.1. Em virtude de todo o exposto, o presente Estudo Técnico Preliminar evidencia que a contratação da solução: Registro de Preços objetivando a futura e eventual aquisição de testes psicológicos, escalas, protocolos, folhas de resposta, kits e materiais técnicos especializados, mostra-se necessária e viável tecnicamente, tendo em vista a imprescindibilidade da contratação para atendimento das demandas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

Assim, a Equipe de Planejamento declara a viabilidade desta contratação, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021 e do Decreto Municipal nº 3.927/2023.

São Jorge D'Oeste – PR, 27 de maio de 2026.



Jonica Maria Caetano

Responsável pela elaboração do ETP – Portaria nº 3.004/2025

Clair Mariano da Costa

Secretário Municipal de Administração, Contabilidade e Finanças – Decreto 4.496/2025